**二年级上册数学单元测试-7.分一分与除法**

**一、单选题**

1.30÷5=（   ）

A. 4                                           B. 5                                           C. 6                                           D. 20

2.24÷4=(   )

A. 1                                          B. 6                                          C. 12                                          D. 14

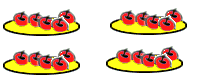
3.被除数是54，商是6，除数是9，求商列式是（   ）。

A. 54÷6                                        B. 54÷9                                        C. 6×9

4.48连续减6，得出0需要减几次? （      ）

A.  6次                                          B. 8次                                          C. 3次

**二、判断题**

5.判断对错：把20平均分成4份，每份是5的算式为20÷4＝5   


6.除数大于1时，商小于被除数。（   ）

7.把30平均分成5份，求每份是多少应该是30÷6=5。

8.判断对错  
今年父亲的年龄是小明的4倍，明年父亲的年龄一定还是小明的4倍．

**三、填空题**

9.16里面有\_\_\_\_\_\_\_\_个8，16是8的\_\_\_\_\_\_\_\_倍。

10.猜猜我是谁？   
30÷\_\_\_\_\_\_\_\_=5     18÷\_\_\_\_\_\_\_\_ =6

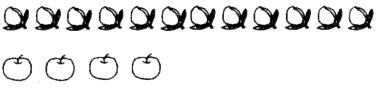
11.外星的飞碟． 

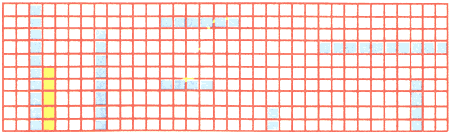
12.有15个苹果，平均放在3个盘子里，每盘放\_\_\_\_\_\_\_\_个苹果。

13.

|  |  |
| --- | --- |
| 看图，我能按要求填上数．  每2枝一份，可以分成\_\_\_\_\_\_\_\_份． 每4枝一份，可以分成\_\_\_\_\_\_\_\_份． |  |

**四、解答题**

14.桃子的个数是苹果的多少倍。   
＝ 

15.画出一半长的条片   


**五、综合题**

16.先读一读，再列式计算。

（1）18个○，每3个分一份，可以分成几份?

（2）被除数是30，除数是6，商是多少?

（3）20里面有几个5？

**六、应用题**

17.小丁和小李的小棒根数相等，如果老师再给小丁16根小棒，给小李2根小棒，那么小丁的小棒根数就是小李的3倍。原来小丁、小李各有小棒多少根？（可画图解决）

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】C

【解析】

2.【答案】 B

【解析】

3.【答案】 B

【解析】【解答】“54÷9”读作“54除以9”

【分析】其中，除号前面的“54”，是被除数，除号后面的“9”，是除数。

4.【答案】B

【解析】【解答】48连续减6，得出0需要减几次?答案为8次。

故选： B

【分析】48连续减6，得出0需要减几次?就是问48里面有几个6，用除法即可解决，故而选择8次。

二、判断题

5.【答案】正确

【解析】

6.【答案】 正确

【解析】【解答】5÷2=2.5，2.5＜5，本题说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】 除数大于1时，商小于被除数； 除数小于1时，商大于被除数。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】把30平均分成5份，求每份是多少应该是30÷6=5。这句话是错误的。

【分析】把30平均分成5份，求每份是多少应该是30÷5=6

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：如：今年小明10岁，父亲是10×4=40岁，明年，父亲和小明都长了一岁，小明10+1=11岁，父亲40+1=41岁，11×4=44岁，44不等于41，就不再是4倍的关系了，所以明年父亲的年龄一定还是小明的4倍说法错误。  
故答案为：错误。  
【分析】先假设今年小明10岁，根据求一个数的几倍是多少，用乘法计算，求出父亲岁数，根据年龄是增长的，再计算年龄比较，即可解答此题。

三、填空题

9.【答案】2；2

【解析】【解答】16÷8=2；  
16÷8=2.  
故答案为：2；2.

【分析】根据除法的意义，求一个数里面有几个几，用除法计算；求一个数是另一个数的几倍，用除法计算，据此列式解答.

10.【答案】6；3

【解析】

11.【答案】2;3;5

【解析】

12.【答案】 5

【解析】【解答】根据整数的除法的性质，把15个苹果，平均放在3个盘子里，依题列式15÷3＝5，每盘放5个苹果

【分析】考察基本除法运算

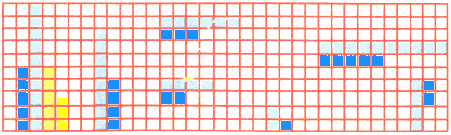
13.【答案】4；2

【解析】

四、解答题

14.【答案】解：3倍，12÷4=3

【解析】

15.【答案】解： 

【解析】

五、综合题

16.【答案】 （1）18÷3=6

答：可以分成6份

（2）30÷6=5

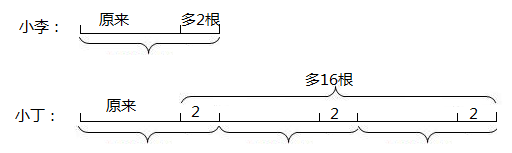
答：商是5

（3）20÷5=4

答：20里面有4个5

【解析】

六、应用题

17.【答案】解：如图：  
  
（16-2）÷（3-1）  
=14÷2  
=7（根）  
7-2=5（根）  
答：原来小丁、小李各有5根。

【解析】【分析】画出一条线段表示小丁现在的根数，把这条线段分成两部分，一部分是原来的根数，一部分是多的2根；再画一条线段长度是这条线段的3倍。用16减去2的根数就是小丁现在根数的2倍，所以用除法计算小丁现在的根数，再减去2就是小丁原来的根数。